

Якості якими має володіти вчитель для роботи з обдарованими дітьми:

1. Бути доброзичливим і чуйним.
2. Розбиратися в особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їхні потреби та інтереси.
3. Мати високий рівень інтелектуального розвитку.
4. Мати широке коло інтересів.
5. Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних із навчанням обдарованих дітей.
6. Володіти почуттям гумору, мати живий та активний характер.
7. Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду своїх поглядів і до постійного самовдосконалення.
8. Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.
9. Бути цілеспрямованим і наполегливим.
10. Мати схильність до самоаналізу.

Рекомендації:

1. Не займайтесь повчанням, допомагайте дітям діяти незалежно,
2. Не стримуйте ініціативу дітей і не робіть за них те, що вони можуть зробити самостійно, підхоплюйте думки учнів.
3. Навчіть їх відслідковувати між предметні зв'язки й використовувати знання, отримані під час вивчення інших предметів.
4. Привчайте дітей до самостійного вирішення проблем, дослідження й аналізу ситуації.
5. Учитель не повинен вихвалити кращого учня. Не потрібно вирізняти обдаровану дитину за індивідуальні успіхи, краще заохотити спільні заняття з іншими дітьми.
6. Не давайте прямих інструкцій, що вони повинні робити також необхідно пам'ятати, що в більшості випадків обдаровані діти погано сприймають суворо регламентовані заняття, що повторюються.
7. Розвивайте у дітей терпиме ставлення до нових понять, думок, цінувати власні та чужі думки.
8. Під час занять чітко контролюйте досягнуті результати та давайте завдання підвищеної складності,
9. Створюйте ситуації самоаналізу, самооцінки, самопізнання.
10. Навчайте доводити починання до логічного завершення.
11. Впливайте особистим прикладом.
12. Пам'ятайте, що учень "...це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити" (К.Д.Ушинський).